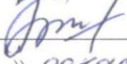



СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника Управления образования
Администрации Северодвинска

 Е.Н.Комарова
« 27 » декабря 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 46
«Калинка»

 Н.В.Гриневич
« 28 » декабря 2021г.



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида»
на 2022-2025 годы

*Принята на Общем
собрании работников
МБДОУ - 46, Калинка
(протокол - 2 от 28.12.2021г.)*

Содержание

Пояснительная записка	2
Паспорт Программы.....	3
Раздел I. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации. Прогноз тенденций изменения образовательной организации, факторов её развития	8
Раздел II. Концепция развития дошкольной образовательной организации.....	25
Раздел III. Индикаторы эффективности реализации Программы Развития.....	32
Раздел IV. План действий по реализации Программы Развития.....	34
Раздел V. Финансирование Программы Развития МБДОУ № 46 «Калинка».....	41
Приложение 1. План мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска».....	47

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В программе развития МБДОУ № 46 «Калинка» на 2022 - 2025 годы представлены информационная справка об учреждении, всесторонний проблемный анализ организации в настоящий период; приоритетные направления развития организации, планируемые результаты.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижения.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ,

концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем МБДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №46 «Калинка» комбинированного вида» на 2022 – 2025 годы
Статус Программы	Нормативный документ дошкольной образовательной организации, содержащий перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ. В документе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление МБДОУ на основе инновационных процессов.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг., утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Государственная программа «Десятилетие детства» (2018-2027); • Устав МБДОУ № 46 «Калинка», • Собственные традиции учреждения.
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ № 46 «Калинка», педагогический совет МБДОУ № 46 «Калинка»
Сроки реализации программы	2022-2025 годы
Цель Программы	Создание условий, способствующих полноценному развитию и социализации детей, получению качественного дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность МБДОУ путем совершенствования качества дошкольного образования. 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей за счет внедрения современных педагогических технологий. 3. Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ.

	<p>5. Обеспечить соответствие педагогов профессиональному стандарту через повышение профессиональной компетентности.</p> <p>6. Расширить и повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе</p> <p>7. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.</p> <p>8. Обеспечить формирование предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы МБДОУ, комфортность условий пребывания в детском саду участников образовательных отношений.</p> <p>9. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательных отношений</p> <p>10.. Совершенствовать комплекс безопасных условий оказания образовательных услуг.</p> <p>11. Повысить информационную открытость через расширение дистанционных форм взаимодействия.</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Образовательный процесс, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p> <p>2. Обновление содержания образовательного процесса и образовательной программы МБДОУ за счет внесения изменений в образовательную программу и адаптированную образовательную программу</p> <p>3. Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг</p> <p>4. Использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ</p> <p>5. Повышение эффективности системы здоровьесберегающей деятельности МБДОУ, улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.</p> <p>6. Обогащенная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база учреждения в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>7. Повышение качества усвоение детьми образовательной программы МБДОУ за счет активного включения родителей в образовательный процесс.</p> <p>8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) комфортностью условий предоставления образовательных услуг.</p> <p>9. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программа, реализуемых в МБДОУ.</p> <p>10. Развитие дистанционных форм взаимодействия с получателями образовательных услуг.</p>
Управление реализацией Программы	Управление образование Администрации Северодвинска. Администрация МБДОУ № 46 «Калинка». Общее собрание коллектива. Педагогический совет. Совет родителей.
Этапы реализации программы	Программа рассчитана на 4 года. 1 этап: 2022 г. Организационно-подготовительный

	<p>Анализ состояния. Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>2 этап: 2022 -2025 гг. Практико – реализационный</p> <p>Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов.</p> <p>3 этап: 2025 г. Рефлексивный (аналитически-информационный)</p> <p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество</p>
Система контроля за реализацией Программы	Ежегодный отчет по результатам самообследования. Аналитический отчет по итогам работы за учебный год.
Структура Программы	<p>Раздел I. Информационная справка об образовательной организации</p> <p>Раздел II. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения образовательной организации, факторов ее развития</p> <p>Раздел III. Концепция развития дошкольной образовательной организации</p> <p>Раздел IV. План действий по реализации программы развития</p>
Финансирование Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Субсидии на выполнение муниципального задания • Субсидии на иные цели • Внебюджетные средства

І раздел
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ФАКТОРОВ ЕЕ РАЗВИТИЯ

1.1. Общая информация

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 «Калинка» комбинированного вида» создан путем реорганизации и изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида», зарегистрированного отделом народного образования г. Северодвинска приказ от 15 января 1993 года № 15, регистрационный № 122; внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г. Северодвинску Архангельской области 15 октября 2002 года. ОГРН 1022900837640 ИНН 2902040090.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 46 «Калинка»

Организационно-правовая форма МБДОУ – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ МБДОУ является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №46 «Калинка» комбинированного вида» действует на основании Устава, утвержденного 06.08.2015 распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска № 88-р. Имеет лицензию на образовательную деятельность № 6002 от 22.10.2015.

Местонахождение

Юридический адрес МБДОУ: 164514, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Арктическая, дом 22а.

Фактический адрес МБДОУ: 164514, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Арктическая, дом 22а (корпус 1); 164522, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Трухинова, дом 24 (корпус 2).

МБДОУ № 46 «Калинка» расположен в приморском округе г. Северодвинска и имеет удобное транспортное расположение (маршрут автобусов №№ 1, 3).

Ближайшее окружение социокультурных объектов – МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «ЛГ № 27», МБОУ ДО «Детский центр культуры», МБОУ ДО «Детская художественная школа № 2», библиотека «Ковчег».

Здание корпуса 1 МБДОУ № 46 «Калинка» типовое, кирпичное, двухэтажное, 3-х блочное. В эксплуатации с 1976 года. Площадь здания 1686,8 кв. м. Площадь участков 10130 кв. м.

Здание корпуса 2 МБДОУ № 46 «Калинка» типовое, кирпичное, двухэтажное, 3-х блочное. В эксплуатации с 1981 года. Площадь здания 2704,1 кв. м. Площадь участков 10149 кв. м.

Режим работы

Режим работы МБДОУ устанавливается Учредителем с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные даты Российской Федерации.

	Заведующий	Медицинский кабинет	Бухгалтерия	Заместитель заведующей по АХР	Заместитель заведующей по ВМР, старший воспитатель
Контактные телефоны	53-26-21	53-45-12 (корпус 1) 59-91-92 (корпус 2)	52-26-41 факс 52-26-41	59-90-93	55-84-22

Е-mail: mdoy46_kalinka@bk.ru

Адрес сайта: <http://doy46kalinka.ucoz.ru>

1.2. Анализ контингента воспитанников, комплектования групп МБДОУ

Проектная мощность – 517 мест. Потребители услуг образовательной организации – родители детей от 1,5 до 7 лет, проживающие в районе улиц Ломоносова-Арктическая-Трухинова - бул. Строителей города Северодвинска, а также родители детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (дети имеющие задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра).

В 2021-2022 учебном году МБДОУ функционирует 23 группы: из них 5 групп для детей раннего возраста (дети с 1,5 лет до 3 лет) и 18 групп для детей дошкольного возраста, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с диагнозом ТНР, 2 группы компенсирующей направленности для детей со сниженным интеллектом, 2 группы для детей с расстройствами аутистического спектра и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Группа, направленность	Возраст детей	Количество групп
1 корпус (11 групп)		
Вторая группа раннего возраста, общеразвивающая	с 1,5 до 2 лет	1
Первая младшая группа общеразвивающая	с 2 до 3 лет	2

Вторая младшая группа общеразвивающая	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа общеразвивающая	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа общеразвивающая	с 5 до 6 лет	2
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 5 до 6 лет	1
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	с 6 до 7 лет	1
2 корпус (12 групп)		
Вторая группа раннего возраста, общеразвивающая	с 1,5 до 2 лет	1
Первая младшая группа общеразвивающая	с 2 до 3 лет	1
Вторая младшая группа общеразвивающая	с 3 до 4 лет	1
Средняя группа общеразвивающая	с 4 до 5 лет	2
Старшая группа общеразвивающая	с 5 до 6 лет	1
Старшая группа компенсирующей направленности для детей со сниженным интеллектом	с 5 до 6 лет	2
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с РАС	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	с 6 до 7 лет	1
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	с 6 до 7 лет	1
Итого:		23

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией ежегодно, поэтому возрастной состав и профиль групп может меняться.

Контингент детей

	Средняя численность детей				
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
дети в возрасте от 1,5 до 3 лет	134	132	120	115	94
дети в возрасте от 3-х до 7 лет	360	371	383	365	351
Всего	494	503	503	480	417
Дети с особыми возможностями здоровья /из них дети-инвалиды	52\19	56/23	55/25	54/25	62/29

МБДОУ № 46 «Калинка» в 2017-2019 годах выполнила муниципальное задание на 100% с превышением, за 2020 год на 96%, за 2021 год предварительный анализ выполнения - 98,6%. Анализ списочного состава контингента воспитанников за 2017-2021 годы свидетельствует о том, что имеет место тенденция к снижению численности воспитанников, проживающих в районе детского сада, по сравнению с предыдущими

годами. Демографическая ситуация, складывающаяся в городе, также свидетельствует о возможном снижении рождаемости в следующие годы, вследствие снижения количества людей детородного возраста. Здесь также можно отметить, что группы компенсирующего назначения остаются стабильно востребованными. В целях сохранения контингента воспитанников, финансирования ДОО, имеющейся потребности, а также в виду утверждения в 2020 году нового «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в котором утверждены нормативы по численности детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности, руководством МБДОУ по согласованию с Учредителем с 1 сентября 2021 года было открыто две группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра, перепрофилировав одну группу для детей 2-3 лет и группу для детей 3-7 лет.

1.3. Структура управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Основным документом, регламентирующим управление МБДОУ, является Устав.

Структурных подразделений нет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию - Гриневич Наталья Васильевна.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ № 46 «Калинка»;
- Педагогический совет МБДОУ № 46 «Калинка» (создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников);
- Совет родителей МБДОУ № 46 «Калинка» (как и совет родителей группы созданы в целях учета мнения родителей несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ, содействия в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия).
- Совет родителей группы.

Также в детском саду создан выборный орган первичной профсоюзной организации.

Распределение управленческих функций осуществляется между административным составом учреждения: заведующим, заместителем заведующей по воспитательно – методической работе, заместителем заведующей по административно – хозяйственной работе, главным бухгалтером - в соответствии с должностными обязанностями.

Анализ управляющей системы

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на решение задач работы учреждения и установление положительных взаимоотношений в коллективе.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, семинаров, совещаний, инструктажей, детальное обсуждение содержания работы, наставничество.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей) управления. Данная структура обеспечивает эффективность управления образовательной организацией, соответствует законодательству РФ, а также образует системную модель оперативного управления качественного образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

1.4. Анализ кадрового состава

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 66 человек:

- старший воспитатель,
- 5 учителей-логопедов,
- 4 учителя-дефектолога,
- 3 педагога-психолога,
- 5 музыкальных руководителей,
- 2 инструктора по физической культуре
- 46 воспитателей

Укомплектованность кадрами - 100%. Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Анализ педагогического стажа, квалификационных категорий представлен в таблицах.

а) Образовательный уровень

Высшее	Среднее специальное
61%	39%

б) Квалификационный уровень

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
44%	11%	22%	23%

в) Педагогический стаж работы

до 5 лет	с 5 до 10 лет	С 10 до 15 лет	С 15 до 20 лет	20 лет и более
20 %	12,5%	11,5 %	9 %	47 %

г) Возраст

Моложе 25 лет	25 – 29 лет	30 – 39 лет	40-49 лет	50 – 54 лет	55 – 59 лет	60 лет и старше
5 %	5 %	28%	25%	17 %	14 %	6 %

Профессионализм педагогических работников отмечен званиями и наградами:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством (II степени)» - 1 человек
- Почетный работник общего образования Российской Федерации - 3 человека

- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 10 человек
- Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области - 35 человек
- Почетная грамота Администрации Северодвинска - 2 человека
- Почетная грамота Управления образования Администрации Северодвинска - 44 человека

При мониторинговом исследовании кадровой обстановки в МБДОУ были получены следующие результаты.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (47%), высокой квалификацией (44%). Высокий образовательный и квалификационный уровень педагогического персонала позволяет внедрять в практику работы современные методы и методики работы.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета МБДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе городских методических объединений, транслируют свой передовой опыт работы посредством участия в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в том числе профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

Все младшие воспитатели в 2019-2020 году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе по должности служащего «Младший воспитатель» в ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж».

Проблемное поле:

Высокий возрастной ценз педагогов (37% - свыше 50 лет) может привести к потере квалифицированных педагогических кадров. Следовательно, необходимо проводить систематическую работу по обучению педагогов с небольшим стажем работы, стимулированию их к самообразованию, повышению квалификации, и в то же время по поддержанию имиджа МБДОУ среди других организаций, с целью привлечения и трудоустройства высококвалифицированных специалистов.

Перспективы развития:

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги. Система оплаты труда педагогического состава основана на принципе «Эффективного контракта», что также позволяет стимулировать педагогов проявлять инициативу, творчество, профессионализм, стремиться получать новые знания. Педагоги с небольшим опытом работы заинтересованы в повышении своего квалификационного уровня и профессиональной компетентности, что в дальнейшем найдет

отражение в общем показателе числа аттестованных на квалификационную категорию педагогов.

1.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

В МБДОУ № 46 «Калинка» велась систематическая работа по взаимодействию с родителями воспитанников. Цель данной работы - вовлечь родителей в образовательный процесс ДОО как полноправных участников. Работа с родителями велась в нескольких направлениях:

- психолого-педагогическое просвещение с целью повышения педагогической грамотности родителей;
- включение родителей в деятельность ДОО с целью совместной реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Для выявления социального статуса семей ежегодно проводилось анкетирование родителей, по его результатам составляется социальный паспорт групп.

Социальный паспорт семей воспитанников:

полных – 75%

неполных – 21%

многодетных – 3%

семьи, находящиеся в социально опасном положении – нет

родители-инвалиды I и II групп – нет

опекуны – 2

Образовательный уровень:

высшее образование – 35,7%

среднее специальное – 55,1%

среднее – 9,2%

По социальному статусу:

служащие – 43,4%

рабочие – 47,6%

индивидуальные предприниматели – 3,1%

безработные – 5,9%

Количество детей в семье:

семьи с 1 ребенком – 69%

семьи с 2 детьми – 28%

семьи, имеющие 3 и более детей – 3%.

Активное участие в образовательной деятельности принимают 68 % семей воспитанников.

Педагоги использовали традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, мастер-классы, праздники, выставки творчества, совместные образовательные проекты. Кроме того, для информационного сопровождения педагоги активно использовали информационные стенды и закрытые группы в социальной сети «В контакте».

Для родителей функционировал консультационный пункт, в рамках которого родители могли получить информацию по вопросам воспитания и развития детей у

специалистов детского сада: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В декабре 2019 года проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности (НОКОД). В НОКОД приняли участие родители воспитанников ДОО через анкетирование. Деятельность МБДОУ № 46 «Калинка» получила высокую оценку родителей, набрав высокие баллы по критериям: «Открытость и доступность информации об организации» - 99 %; «Комфортность условий предоставления услуг» - 97%; «Вежливость, доброжелательность сотрудников» - 100 %; «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 99%. Работа коллектива МБДОУ № 46 «Калинка» направлена на сохранение показателей на достигнутом уровне. В ноябре 2021 года также проведена независимая оценка качества образовательной деятельности, результаты, которой пока не подведены.

Систематически проводился мониторинг оказания услуг родителям и оценка родителями оказанных услуг. Средняя оценка составила 4,5 балла из максимальных 5 баллов.

Для ранней профилактики социального неблагополучия семей в ДОО велась целенаправленная работа с родителями: собеседование на этапе поступления детей в детский сад, наблюдение за взаимоотношениями детей и родителей. составление социальных паспортов групп, осуществляется взаимодействие с социальными учреждениями города.

Вывод: Систематическую работу с семьями воспитанников необходимо продолжать в дальнейшем. Для вовлечения родителей в образовательный процесс предусмотрено использование как традиционных, так и инновационных форм взаимодействия с родителями: так эпидемиологическая ситуация, сложившаяся в стране в 2020-2021 годах показала эффективность и целесообразность использования дистанционных форм работы их разнообразие, соответственно целесообразно их дальнейшее внедрение.

1.6. Организация образовательного процесса

Целостность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивалось реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 46 «Калинка» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, 2018), примерных адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные программы направлены на развитие психических, физических и личностных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей, принцип комплексно-тематического планирования. Решение образовательных задач происходило в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра. Для образовательной работы педагоги применяли многообразие форм работы,

ситуаций взаимодействия и общения с детьми, такие как ролевая игра, дидактические игры, подвижные игры, наблюдение, экспериментирование, беседы, досуги, чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, прогулки, свободное взаимодействие детей друг с другом и др.

Образовательный процесс в МБДОУ построен в соответствии с рекомендуемой учебной нагрузкой СанПиН:

- соблюдение режима дня;
- максимально допустимое количество учебных занятий в течение дня и их продолжительность не превышает установленной нормы;
- соблюдаются десятиминутные перерывы между учебной деятельностью;
- деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня;
- предусмотрена регуляция нагрузки на ребенка с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и здоровья ребенка.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий являлась личностно-ориентированная модель взаимодействия сотрудников МБДОУ с детьми, носящая характер диалога и активного сотрудничества.

Содержание психолого-педагогической работы строилось по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались через традиционные и инновационные формы работы с детьми. Для развития двигательных навыков детей, укрепления их здоровья систематически проводились: утренняя гимнастика, НОД по физкультуре, в группах дошкольного возраста одно физкультурное занятие проводилось на свежем воздухе. В течение дня с детьми проводились подвижные игры, динамические паузы, в группах созданы физкультурные уголки.

Инструктора по физической культуре проводили работу по подготовке детей 6-7 лет к сдаче нормативов ВФСК ГТО. Ежегодно дети подготовительной к школе группы принимали участие в городской легкоатлетической эстафете, «Лыжне дошколят», «Кроссе наций», спортивном блоке МСПП «Виктория». Дети общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности принимали участие в реализации городского проекта физкультурной направленности «Давайте дружить», дети с ОВЗ принимали участие в городской Спартакиаде для детей с ОВЗ.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи познавательного развития детей реализовывались через различные формы работы с детьми: НОД по математике, НОД по познавательному развитию, исследовательская и проектная деятельность, совместная деятельность, организованное наблюдение.

С целью формирования экологически правильного поведения у детей и вовлечения родителей в образовательный процесс по данному направлению педагоги организовали участие детей и родителей в муниципальной социально - педагогической программе «Экологическая азбука».

Воспитанники подготовительных к школе групп участвовали в совместной с библиотекой «Ковчег» реализации программы «Край мой северный», направленной на приобщение детей к северной национальной культуре и традициям.

Образовательная область «Речевое развитие»

Формы работы, реализованные по данному направлению различны. Проводились НОД по развитию речи, задачи речевого развития включались в совместную с воспитанниками деятельность, в НОД по познавательному и художественно-эстетическому развитию. Ежедневно проводились артикуляционная, пальчиковая гимнастики, игры на развитие фонематического восприятия. Педагоги уделяли внимание развитию у дошкольников навыков выразительного чтения, навыков выступления перед аудиторией, развитию литературного вкуса через ознакомление с художественной литературой. Анализ предметно - пространственной среды показал, что в группах достаточно разнообразного дидактического материала для развития коммуникативной компетентности детей, их речевого творчества. Воспитанники участвовали в городских конкурсах художественного слова «Кораблик детства» и «Семь нот успеха», где занимали призовые места.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Для решения задач художественно - эстетического развития дошкольников педагоги использовали такие формы работы как НОД по изобразительной деятельности. НОД по музыке, праздники, развлечения, викторины, выставки работ.

Музыкальные руководители активно использовали современные формы, методы и приемы художественно - эстетического развития детей. Большое внимание педагоги уделяли ознакомлению дошкольников с культурными традициями русского народа. Ежегодно проводились познавательные вечера, фольклорные праздники с использованием северных песен и народных игр, при активном участии родителей.

Педагогами систематически оформлялись выставки детского творчества в групповых помещениях и в фойе детского сада. Воспитанники являлись постоянными участниками и победителями творческих конкурсов в МАОУ ДО ДЮЦ, МАУ ЦКиОМ, АО ИОО, различных Интернет - конкурсов.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Педагогическая работа в данной образовательной области была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Задачи по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решали с помощью организации развивающей среды: в группах созданы уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры;

проведение НОД, развлечений, занятия с приглашением сотрудников МЧС. В течение учебного года проводились «Недели безопасности» в сентябре, в мае.

Формирование игровой деятельности у детей направлено на развитие отношения к себе и к другим людям, умение действовать совместно с партнёром, эмоционально - бережное отношение к окружающему миру. Также образовательная деятельность была направлена на формирование у детей необходимых умений и навыков в разных видах труда, положительного отношения к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде.

Анализируя организацию образовательного процесса необходимо отметить, что образовательный процесс регламентировался образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 46 «Калинка», разработанной участниками проектной группы детского сада и утвержденной на Педагогическом совете. В образовательную программу при необходимости вносились коррективы, что позволило проводить образовательный процесс на высоком качественном уровне. Педагоги МБДОУ имеют передовой опыт, который активно распространяли, следили за тенденциями в современном дошкольном образовании: широко использовались проектные методы в работе с детьми и родителями, с которыми неоднократно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней. Также использовались технологии проблемного и развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии. В образовательной программе отражен региональный компонент: традиции, история и культура поморского края и поморов, природа региона. Воспитатели активно работали по данному направлению, и имели публикации, участвовали в конкурсах и конференциях. Воспитатели и специалисты групп компенсирующей направленности имеют большой опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая работа, проводимая в МБДОУ способствует максимально возможной коррекции имеющихся нарушений, так 100% детей с нарушениями речи по окончании детского сада имеет чистое звукопроизношение по результатам ТПМПК. Воспитанники групп компенсирующей направленности для детей со сниженным интеллектом и ЗПР, имевшие сложные диагнозы, показали высокие результаты в обучении в специализированных школьных формах обучения, часть детей (6 воспитанников) по окончании детского сада поступили учиться как в общеобразовательные классы.

Однако следует отметить, что не все педагоги в полной мере используют в своей работе современные инновационные методики и технологии, передовой опыт своих коллег, современное оборудование, используются традиционные методы и приемы организации детской деятельности, подходы к организации развивающей среды, к концепции построения воспитательной и развивающей работы с дошкольниками.

Проблемное поле:

Педагоги отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы. Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов образовательного процесса, ограничивает

возможности для педагогического творчества. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования вариативных подходов к организации образовательного процесса.

Перспективы развития:

Дальнейшее совершенствование образовательной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ, введение инновационных образовательных методик, использование возможностей современного оборудования и техники в работе с детьми.

1.7. Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.

Организация системы безопасности

Показатели заболеваемости детей стабильно низкие из года в год, что говорит об эффективности работы МБДОУ по данному направлению: проведение профилактических мероприятий и мероприятий по оздоровлению детей. Главной целью в стратегии организации работы по здоровьесбережению детей являлось:

- исследование состояния здоровья дошкольников;
- диагностика физической подготовленности детей;
- плановая диспансеризация детей;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- контроль и тематические проверки состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- анализ условий созданных в МБДОУ;
- изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения по здоровьесбережению;
- изучение и внедрение в образовательный и воспитательный процесс инноваций в области физического развития ребенка.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществлялась в рамках двух блоков:

1. Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

2. Работа с родителями: оформление тематических стендов, открытые мероприятия, день Здоровья, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского работника.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивали органы здравоохранения (детская поликлиника № 2). За учреждением закреплен врач и 2 медицинские сестры.

МБДОУ предоставляло помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказывались бесплатно.

В МБДОУ организовано 5 - разовое питание в соответствии примерным 10-дневным меню для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет. Проводился ежедневный контроль за организацией питания, снятие пробы готовой продукции,

выполнение норм рекомендуемого набора продуктов для детей в дошкольных образовательных организациях.

В МБДОУ № 46 «Калинка» действует Положение о пропускном режиме, разработан и согласован Антитеррористический паспорт, имеется система видеонаблюдения как внутри зданий, так и на территории, входные двери оборудованы кодовыми замками, имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной охраны и кнопка тревожной связи.

С марта 2020 года в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и во исполнение санитарных правил в МБДОУ № 46 «Калинка» введен план профилактических мероприятий. На входах в здания и туалетных комнатах установлены локтевые дозаторы для обработки рук посетителей, в раздевалках групп также размещены антисептические средства. С помощью бесконтактных термометров ежедневно проводится утренняя термометрия детей и сотрудников с занесением записи в журналы. Во всех помещениях, где находятся дети и сотрудники установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Работники носят средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Для обеспечения безопасных условий осуществления образовательной деятельности систематически выполнялись мероприятия по охране труда, проводились обучение по охране труда, плановые инструктажи, осуществлялся контроль за соблюдением требований охраны труда. Ежегодно сотрудники ДОО проходили плановые медицинские осмотры, гигиеническое обучение.

Вывод: В МБДОУ № 46 «Калинка» проводилась систематическая работа по охране жизни и здоровья детей и работников, охране труда.

1.8. Анализ социальных ресурсов.

Социальная работа являлась неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагала организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Преимственность в содержании воспитательно-образовательного процесса отражалась во взаимодействии детского сада с социальными партнерами, которое позволяло использовать их образовательный потенциал с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников), использовать максимум возможностей для развития наших воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение тесно сотрудничает с общеобразовательными школами своего микрорайона: МАОУ «СОШ №2», МАОУ «ЛГ №27» и другими социальными партнерами:

- библиотекой «Ковчег»,
- детским юношеским центром,
- городским музеем,
- детской художественной школой №2
- центром культуры и общественных мероприятий.

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

В работе с родителями преобладали традиционные формы и методы: родительские собрания, оформление наглядной информации, консультации, также начали активно применяться дистанционные формы взаимодействия, что определялись сложившейся эпидемиологической обстановкой.

Проблемное поле:

Имеются противоречия между потребностью привлечь родителей к участию в организации и реализации образовательного процесса и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОО, между правами и обязанностями родителей и неумением ими пользоваться. Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности, наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.

Недостаточно используется образовательный потенциал родительского коллектива и учреждений образования и культуры.

Перспективы развития:

Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды МБДОУ). Стимулирование родителей к участию в образовательном процессе

1.9. Анализ материально-технических условий

Соответствует лицензионным условиям и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации образовательного процесса. МБДОУ имеет все виды благоустройства: централизованное отопление, водоснабжение, канализацию.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. В каждом корпусе имеются: физкультурный и музыкальный залы, спортивная площадка, площадка по обучению детей правилам дорожного движения, методический кабинет, кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинский кабинет, изолятор. Также во втором корпусе имеется студия для кружковой, индивидуальной и групповой работы с детьми и студия для развития у детей сенсорики и мелкой моторики, конструктивных умений, оборудованная современным дидактическим материалом.

В корпусе 1 располагаются 11 групповых помещений, из них в 3 группах имеются спальни. В корпусе 2 – 12 групп, оборудованных спальнями.

Музыкальные залы оснащены различными музыкальными инструментами, игровым оборудованием, учебными пособиями, дидактическим материалом, интерактивным оборудованием, что позволяет варьировать и сочетать различные виды детской деятельности. Также в распоряжении педагогов находится специализированное оборудование: музыкальные центры, магнитофоны, MP3-плееры, набор микрофонов, синтезаторы. Физкультурные залы оснащены спортивными комплексами, где представлено

разнообразное физкультурное оборудование, а также имеются пособия для профилактики плоскостопия, сколиоза, для подвижных игр и общеразвивающих упражнений.

В 12 группах имеются современные телевизоры для проведения интерактивных занятий, просмотра обучающих программ. В детском саду имеется переносная мультимедийная аппаратура, которая используется педагогами при проведении образовательного процесса, 2 интерактивных доски.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программы, реализуемой в МБДОУ и современными достижениями промышленности. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (насыщенная, трансформируемая, безопасная, полифункциональная, вариативная, доступная), возрастным особенностям детей, предусматривает чередование различных видов деятельности детей, групповых и индивидуальных форм работы. В группах организованы центры: познания, экспериментирования, изобразительной, музыкально-театральной деятельности, строительных игр, книжный, физического развития. Центры сюжетно-ролевой игры оборудованы набором современной игровой мебели, игровых предметов, что способствует возникновению эмоционально-насыщенной атмосферы в игре. Отмечается насыщенность настольными, настольно-печатными и интеллектуальными играми.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе: имеются спортивные площадки, выносной сезонный спортивный инвентарь.

На территории оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями СанПиН. Имеются прогулочные веранды, стационарное игровое оборудование, спортивная площадка, много зеленых насаждений, установлены спортивно-игровые комплексы.

Ежегодно проводятся косметические ремонты внутренних помещений МБДОУ, осуществляется плановое обслуживание коммуникаций, выполняется необходимый ремонт. За счет бюджетных и внебюджетных средств приобретается необходимое оборудование для осуществления присмотра и ухода за детьми: моющие средства, мебель, посуда, постельные принадлежности, мягкий инвентарь.

В МБДОУ обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Проблемное поле:

Постепенная техническая изношенность используемого оборудования требует постоянного внимания, модернизации или замены. На территории детского сада требуется пополнение игрового оборудования, расширение парка персональных компьютеров и интерактивного оборудования. Перепрофилирование общеразвивающих групп под группы компенсирующей направленности также потребует материальных затрат.

Состояние помещений МБДОУ хорошее, однако, требуется продолжать работу по поддержанию оптимального функционирования организации: (проведение косметических ремонтов, ремонт кровли, замена оконных блоков, дверей).

Перспективы развития:

МБДОУ имеет возможность самостоятельно распоряжаться бюджетным и внебюджетными средствами в рамках законодательства РФ, пополнения материально-

технической базы и предметно-развивающей среды за счет добровольных пожертвований физических лиц.

1.10. Учебно-методическое, информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса с детьми.

Методическое обеспечение образовательного процесса выстраивалось с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы на основе комплексного подхода и высокого качества дошкольного образования. Основными задачами методического обеспечения являлись:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

Методические кабинеты МБДОУ оснащены учебно-методической литературой, соответствующей образовательной программе МБДОУ, периодическими изданиями, посвященными вопросам воспитания и обучения, здоровья детей дошкольного возраста, управления образовательным учреждением, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов, картотеки по различным направлениям.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход. Информационно-коммуникационные технологии позволяли педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и интернет (официальный сайт МБДОУ, электронная почта учреждения).

Проблемное поле:

Недостаточно высокий образовательный уровень части педагогов в области использования ИКТ.

Не в полной мере используются возможности:

- СМИ (деятельность дошкольного учреждения в последние годы освещалась на телевидении, в печатных средствах массовой информации, но не часто),
- сайта образовательного учреждения.

- социальных сетей

Перспективы развития:

Более высокая интенсивность связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для распространения передового педагогического опыта сотрудников МБДОУ в области дошкольного образования.

Широкое использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

II раздел

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, постановлением правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области на 2013 – 2025 годы» одними из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Архангельской области являются:

- обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования детей;
- обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам социально-экономического развития;
- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для предоставления качественных услуг в сфере образования;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества, через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Опираясь, на общественные тенденции в развитии дошкольного образования концепция развития МБДОУ рассматривается как модель инновационного образовательного пространства, которая способствует повышению качества образования. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, благодаря чему дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. При разработке стратегии развития МБДОУ № 46 «Калинка» была определена перспектива деятельности коллектива. Программа, как проект развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы развития, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, в том числе в виду утверждения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (а именно необходимость введения программы воспитания), разработкой и внедрением современных подходов, методов и технологий дошкольного образования. Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что у них имеется потребность в большем информировании по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка, деятельности детского сада, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ № 46 «Калинка» с семьями воспитанников.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ № 46 «Калинка» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование ИКТ компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- институт наставничества.

Важнейшие ценностные основания построения МБДОУ

В основе концепции развития дошкольной образовательной организации лежат следующие ценности:

Ценность здоровья - требует создания в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к

внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Образовательная деятельность МБДОУ регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основной деятельностью организации является реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования. Программы обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Миссия МБДОУ.

Создание максимально благоприятных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях насыщенного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Детский сад стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к воспитанникам с их индивидуальными способностями, с другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двусторонней деятельности детского сада призвана стать адаптация детей к быстро меняющейся жизни, сохранение личности воспитанника, воспитание его достойным гражданином отечества.

Цель программы развития: создание условий, способствующих полноценному развитию и социализации детей, получению качественного дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

Задачи программы:

1. Повысить конкурентоспособность МБДОУ путем совершенствования качества дошкольного образования.

2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей за счет внедрения современных педагогических технологий.

3. Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.

4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.

5. Обеспечить соответствие педагогов профессиональному стандарту через повышение профессиональной компетентности.

6. Расширить и повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе

7. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.

8. Обеспечить формирование предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы МБДОУ, комфортность условий пребывания в детском саду участников образовательных отношений.

9. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательных отношений.

10. Совершенствовать комплекс безопасных условий оказания образовательных услуг.

11. Повысить информационную открытость через расширение дистанционных форм взаимодействия.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат).

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы МБДОУ, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- личностно-ориентированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую ребенка к обучению и развитию.

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем предоставления образовательных услуг на высоком уровне.

Модель выпускника МБДОУ основывается на требованиях ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы и представлена так:

владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры,

различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Модель педагога детского сада

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного образовательного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей;
- умело использует систему мониторинга достижений воспитанников при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе современные методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

Этапы реализации программы:

1 этап: январь 2022 г. – сентябрь 2022 Организационно-подготовительный

Создание нормативно-правовой базы МБДОУ обеспечивающей реализацию Программы. Наполнение содержанием целевых проектов и программ, обсуждение и согласование плана мероприятий.

2 этап: сентябрь 2022 г.- август 2025 гг. Практико – реализационный

Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектов.

3 этап: сентябрь 2025 г – декабрь 2025 г. Рефлексивный (аналитически-информационный) Подведение итогов и оценка эффективности реализации программы развития. Выявление имеющихся проблем.

Управление программой развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы. Управление реализацией Программой развития предполагает взаимодействие администрации ДОО и коллегиальных органов управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей и Совет родителей группы.

Заведующий МБДОУ несет ответственность за полноту реализации и достижение результатов Программы развития, рациональное использование выделяемых финансовых средств, координирует деятельность коллегиальных органов и административно-управленческого аппарата (главного бухгалтера, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХР).

Результаты контроля о реализации Программы развития осуществляется ежегодно в форме отчета о результатах самообследования МБДОУ через официальный сайт ДОО, на общих собраниях коллектива, на заседаниях Совета родителей.

Возможные риски реализации Программы развития

1. Финансово-экономические - изменение в ходе реализации Программы предусмотренных бюджетных средств.
2. Нормативно-правовые - возможное изменение законодательства в правовом регулировании реализации деятельности образовательной организации на федеральном и региональном уровнях государственной власти.
3. Организационно - управленческие – возможные изменения структуры административно-управленческого персонала.
4. Социальные – изменение кадрового состава, адаптация к идеям программы со стороны новых участников образовательных отношений.
5. Программные - изменение Идей Программы в соответствии с текущими задачами системы образования на перспективный период.

Возможные пути устранения угроз и рисков по реализации Программы развития

1. Постоянный мониторинг происходящих процессов.
2. Пропагандирование идей Программы
3. Поиск внутренних резервов, дополнительных источников финансирования.
4. Повышение компетентности административных и педагогических кадров.

III раздел
ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Показатель результативности	Ед. изм.	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Обновление содержания образования, соответствие требованиям	%	100	100	100	100
2.	Уровень освоения образовательных программ	балл	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Деятельность системы мониторинга качества дошкольного образования	%	100	100	100	100
4	Разработка индивидуальных образовательных программ	соотношение воспитанник /ИОП	100	100	100	100
5.	Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ	ед	8	10	10	12
6.	Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием	%	100	100	100	100
7	Снижение заболеваемости детей	%	10	15	20	25
8	Проведение иммунизации и диспансеризации воспитанников	%	100	100	100	100
9	Соответствие требований СанПиН, отсутствие предписаний	%	100	100	100	100
10	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100	100	100
11	Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	%	55	65	85	100
12	Повышение квалификации педагогических кадров	%	100	100	100	100
13	Повышение доли педагогов, аттестованных на квалификационные категории	%	60	65	70	72
14	Доля семей, получающих психолого-педагогическую помощь в	%	40	50	60	60

	консультационном пункте					
15	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с современными запросами (освоение выделенного финансового обеспечения)	%	100	100	100	100

IV раздел

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Инструментом реализации Программы развития являются подпрограммы, разработанные для каждого направления

Направление 1. «Совершенствование образовательной программы»

Задачи:

1. Повысить конкурентоспособность МБДОУ путем совершенствования качества дошкольного образования.
2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей за счет внедрения современных педагогических технологий.
3. Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований.
4. Расширить и повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.

Подпрограмма: «Корректировка ООП ДО и АООП ДО»

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Обновление содержания образовательной и адаптированной программ, в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса и требованиями нормативных требований	2022 по мере необходимости	Внесение дополнений в Образовательные программы дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования Прохождение НОКО	2022-2025	Система комплексного мониторингового исследования
Расширение воспитательного потенциала на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей РФ. Реализация Программы воспитания	2022-2025	Формирование основ нравственности и патриотизма
Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса - отражение в комплексно – перспективном планировании образовательной деятельности педагогов индивидуальной и дифференцированной работы;	2022-2025	лично-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов		
Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Разработка индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам коррекционного образования	2022-2025	Успешное освоение детьми адаптированной образовательной программы, социальная реабилитация детей.

Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Цифровизация образовательной среды: овладение педагогами дистанционными образовательными технологиями, навыками работы на различных образовательных платформах и специальных программ	2022-2025	Овладение цифровыми технологиями, внедрение их в работу.
Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: - формирование банка электронных документов в образовании (тематическое планирование, картотеки, программы мониторинга) - создание банка цифровых образовательных ресурсов; разработка обучающих интерактивных программ и пособий; активизация работы официального сайта и официальной группы в социальной сети Вконтакте	2022-2025	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Направление 2. Дополнительное образование детей

Задача: Создать условия для получения воспитанниками дополнительного образования.

Подпрограмма «Дополнительное образование»

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Анкетирование родителей воспитанников по выявлению потребностей в дополнительном образовании детей	2022-2025	Статистические данные
Расширение спектра предлагаемых	2022-2025	Реализация дополнительных

дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями родителей воспитанников		общеразвивающих программ различной направленности
Информационное сопровождение родителей воспитанников о реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и работе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Архангельской области»	2022-2025	Регистрация и учет воспитанников 5-7 лет в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Архангельской области»
Мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием в ДОО и в других образовательных организациях	2022-2025	Статистические данные

Направление 3 «Здоровьесбережение»

Задача: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности и образовательной среды МБДОУ.

Подпрограмма «Здоровый ребенок»

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Ознакомление педагогических работников с современными здоровьесберегающими технологиями, введение в практику работы	2022-2025	Педагоги владеют и применяют здоровьесберегающие технологии
Проведение с участниками образовательных отношений мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование навыков безопасного поведения в различных условиях (на дороге, на транспорте, в быту, на водных объектах)	2022-2025	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, овладение знаниями и навыками безопасного поведения
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, системы работы по формированию культуры здоровья, по формированию безопасного поведения, в том числе физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия	2022-2025	Проекты здоровьесберегающей направленности

Проведение диспансеризации детей	2022-2025	Формирование паспорт здоровья воспитанника
Иммунизация детей в соответствии с национальным календарем прививок.	2022-2025	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
Диагностика физического развития детей.	2022-2025	Статистические данные
Оздоровление старших дошкольников в санатории - профилактории ПО Севмаш	2022-2025	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
Участие воспитанников, сотрудников в сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО	2022-2025	Пропаганда здорового образа жизни
Соблюдение требований СанПиН по вопросам организации пребывания детей в МБДОУ, в области профилактики заболеваний, организации питания	2022-2025	Соблюдение требований
Проведение санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2022-2025	Снижение количества инфекционных заболеваний

Направление 4. Развитие кадрового потенциала

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников
2. Расширить и повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе
3. Способствовать профессиональному росту молодых педагогов.

Подпрограмма «Педагог»

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня, профессиональных дефицитов и запросов, построение индивидуальных образовательных маршрутов. Организация взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства	2022-2025 (ежегодно)	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов.
Непрерывное и планомерное повышение компетентности педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального	2022-2025	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов, внедрение новых технологий.

образования		
Систематическое повышения квалификации педагогов, в том числе по программам профессиональной переподготовки по актуальным для педагогов направлениям	2022-2025	повышение квалификации по профилю деятельности.
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников, аттестация педагогических кадров	2022-2025	Повышение процента аттестованных педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории
Создание условий для выявления, обобщения и транслирования передового педагогического опыта педагогами на разных уровнях, участия в профессиональных конкурсах	2022-2025	Распространение передового опыта работы, овладение актуальных направлений дошкольного образования, Повышение престижа профессии педагога
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, в том числе для распространения своего опыта работы.	2022-2025	Улучшение качества образовательной работы
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2022-2025	Повышение качества педагогической деятельности
Методическое сопровождение молодых специалистов за счет внедрения программ наставничества	2022-2025	Успешное профессиональное становление молодых специалистов
Профилактика профессионального выгорания педагогов	2022-2025	Сохранение качественной работоспособности педагогов, эмоционального состояния.

Направление 5. «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи:

1. Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность.
2. Повысить информационную открытость через расширение дистанционных форм взаимодействия.

Подпрограмма «Семья»

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Разработка мониторинга актуального	2022	мониторинг и статистические

состояния работы с родителями воспитанников		данные
Использование инновационных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных	2022-2025	Активное включение родителей в деятельность МБДОУ
Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей. Деятельность консультационного пункта «Школа заботливых родителей».	2022-2025	Дифференцированная работа с родителями, повышение их компетентности в области воспитания и обучения детей
Работа консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения	2022-2025	Повышение компетентности родителей в области воспитания и обучения детей
Оказание психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2022-2025	Успешное освоение детьми адаптированной образовательной программы, социальная реабилитация детей.
Разработка и реализация совместных с родителями образовательных проектов, способствующих успешному освоению детьми образовательной программы	2022-2025	Успешное освоение детьми образовательной программы
Обобщение и распространение передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации в СМИ.	2022-2025	Банк передового опыта семейного воспитания
Обновление информации на сайте учреждения, официальной группы Вконтакте	2022-2025	Информированность родителей о работе МБДОУ
Создание условий для участия семей в мероприятиях различного уровня и направленности.	2022-2025	Активизация родительской позиции
Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам персонифицированного учета	2022-2025	Регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования», реализация сертификатов финансирования

Направление 6. «Инфраструктура»

Задачи:

1. Обеспечить формирование предметно – пространственной развивающей среды и материально – технической базы МБДОУ, комфортность условий пребывания в детском саду участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать комплекс безопасных условий оказания образовательных услуг.

Подпрограмма «Развитие материально-технической базы»

Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Ремонт кровли	2022 год	соответствие требованиям
Замена оконных блоков в здании 2 корпуса	2022 год	соответствие требованиям, улучшение условий для осуществления присмотра и ухода
Ремонт фасада здания 1 корпуса	2022 год	соответствие требованиям, улучшение условий для осуществления присмотра и ухода
Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	2022 год 2025 год	Качественная и эффективная развивающая предметно-пространственная среда
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС, периодической литературой	2021-2025	повышение качества образования
Обновление развивающей предметно-пространственной среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, установка леерного ограждения.	2022-2025	Современная развивающая предметно-пространственная среда
Участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территории образовательных организаций	2022-2025	Современная развивающая предметно-пространственная среда
Проведение косметических ремонтов помещений	2022-2025	соответствие требованиям, улучшение условий для осуществления присмотра и ухода, Соответствие СанПиН
Обновление и расширение парка компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования)	2022-2025	Увеличение парка компьютерной техники
Замена межгрупповых дверей	2022-2025	улучшение условий для осуществления присмотра и ухода,
Ремонт теневых навесов	2023	улучшение условий для осуществления присмотра и ухода.

V Раздел
Финансирование Программы Развития МБДОУ № 46 «Калинка»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Финансирование
Подпрограмма: «Корректировка ООП ДО и АООП ДО»			
Обновление содержания образовательной и адаптированной программ, в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса и требованиями нормативных требований	2022 по мере необходимости	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
Разработка системы мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования Прохождение НОКО	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
Расширение воспитательного потенциала на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей РФ. Реализация Программы воспитания	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса - отражение в комплексно – перспективном планировании образовательной деятельности педагогов индивидуальной и дифференцированной работы; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Разработка индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам коррекционного образования	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования 10 тыс. руб (ежегодно, бюджетные средства)
Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»			
Цифровизация образовательной	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	10 тыс. руб

среды: овладение педагогами дистанционными образовательными технологиями, навыками работы на различных образовательных платформах и специальных программ			(ежегодно, бюджетные средства)
Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: - формирование банка электронных документов в образовании (тематическое планирование, картотеки, программы мониторинга) - создание банка цифровых образовательных ресурсов; разработка обучающих интерактивных программ и пособий; активизация работы официального сайта и официальной группы в социальной сети Вконтакте	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования 3 тыс. руб (ежегодно, внебюджетные средства)
Подпрограмма «Дополнительное образование»			
Анкетирование родителей воспитанников по выявлению потребностей в дополнительном образовании детей	2022-2025	старший воспитатель	Без финансирования
Расширение спектра предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с потребностями родителей воспитанников	2022-2025	старший воспитатель	Без финансирования
Информационное сопровождение родителей воспитанников о реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и работе ГИС АО «Навигатор дополнительного образования Архангельской области»	2022-2025	старший воспитатель	Без финансирования
Мониторинг охвата воспитанников дополнительным образованием в ДОО и в других образовательных организациях	2022-2025	старший воспитатель	5 тыс. руб. внебюджетные средства
Подпрограмма «Здоровый ребенок»			
Ознакомление педагогических работников с современными здоровьесберегающими технологиями, введение в практику работы	2022-2025	зам. зав по ВМР	Без финансирования
Проведение с участниками	2022-2025	старший	Без

образовательных отношений мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование навыков безопасного поведения в различных условиях (на дороге, на транспорте, в быту, на водных объектах)		воспитатель	финансирования
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровье-формирующей направленности, системы работы по формированию культуры здоровья, по формированию безопасного поведения, в том числе физкультурно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия	2022-2025	Ст. воспитатель воспитатели,	Без финансирования
Проведение диспансеризации детей	2022-2025	Медицинские работники	Без финансирования
Иммунизация детей в соответствии с национальным календарем прививок.	2022-2025	Медицинские работники	Без финансирования
Диагностика физического развития детей.	2022-2025	Педагоги	Без финансирования
Оздоровление старших дошкольников в санатории - профилактории ПО Севмаш	2022-2025	Заведующий	Без финансирования
Участие воспитанников, сотрудников в сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО	2022-2025	Инструктор по физической культуре	Без финансирования
Соблюдение требований СанПиН по вопросам организации пребывания детей в МБДОУ, в области профилактики заболеваний, организации питания	2022-2025	Заведующий	450 тыс. руб. внебюджетные средства
Проведение санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2022-2025	Заведующий, мед сестра	150 тыс руб. внебюджетные средства
Подпрограмма «Педагог»			
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня, профессиональных дефицитов и запросов, построение индивидуальных образовательных маршрутов.	2022-2025 (ежегодно)	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования

Организация взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства			
Непрерывное и планомерное повышения компетентности педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	25 тыс. руб. внебюджетные средства
Систематическое повышения квалификации педагогов, в том числе по программам профессиональной переподготовки по актуальным для педагогов направлениям	2022-2025	Заведующий, зам.зав. по ВМР	20 тыс. руб. бюджетные средства
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников, аттестация педагогических кадров	2022-2025	Заведующий, зам.зав. по ВМР	Без финансирования
Создание условий для выявления, обобщения и транслирования передового педагогического опыта педагогами на разных уровнях, участия в профессиональных конкурсах	2022-2025	Старший воспитатель	Без финансирования
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, в том числе для распространения своего опыта работы.	2022-2025	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2022-2025	Заведующий	бюджетные средства
Методическое сопровождение молодых специалистов за счет внедрения программ наставничества	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
Профилактика профессионального выгорания педагогов	2022-2025	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования
Подпрограмма «Семья»			

Разработка мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников	2022	Зам зав. по ВМР	Без финансирования
Использование инновационных форм взаимодействия с родителями, в том числе дистанционных	2022-2025	Зам зав. по ВМР, старший воспитатель	Без финансирования
Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей. Деятельность консультационного пункта «Школа заботливых родителей».	2022-2025	Зам зав. по ВМР	Без финансирования
Работа консультативного пункта для детей, не посещающих образовательные учреждения	2022-2025	Зам зав. по ВМР	Без финансирования
Оказание психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2022-2025	Зам зав. по ВМР	Без финансирования
Разработка и реализация совместных с родителями образовательных проектов, способствующих успешному освоению детьми образовательной программы	2022-2025	Зам зав. по ВМР	Без финансирования
Обобщение и распространение передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации в СМИ.	2022-2025	Зам зав. по ВМР	Без финансирования
Обновление информации на сайте учреждения, официальной группы Вконтакте	2022-2025	Зам зав. по ВМР	Без финансирования
Создание условий для участия семей в мероприятиях различного уровня и направленности.	2022-2025	Зам зав. по ВМР	Без финансирования
Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам персонализированного учета	2022-2025	зам.зав. по ВМР	Без финансирования
Подпрограмма «Развитие материально-технической базы»			
Ремонт кровли	2022 год	Заведующий МБДОУ, зам	бюджетные средства 599,86 тыс. руб – 1

		зав. по АХР	корпус 599, 47 тыс. руб – 2 корпус
Замена оконных блоков в здании 2 корпуса	2022 год	Заведующий МБДОУ, зам зав. по АХР	бюджетные средства, 559 тыс руб
Ремонт фасада здания 1 корпуса	2022 год	Заведующий МБДОУ, зам зав. по АХР	бюджетные средства, 502,67 тыс. руб
Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	2022 год 2025 год	Заведующий МБДОУ, зам зав. по АХР	Бюджетные, 600 тыс.руб. внебюджетные средства
Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС, периодической литературой	2021-2025	Заведующий МБДОУ, зам зав. по АХР	150 тыс. руб внебюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности
Обновление развивающей предметно-пространственной среды территории МБДОУ: оборудование игровых и спортивных площадок, установка леерного ограждения.	2022-2025	Заведующий МБДОУ, зам зав. по АХР	Бюджетные, внебюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности 2022 год – 450 тыс.руб
Участие в муниципальном конкурсе по благоустройству территории образовательных организаций	2022-2025	Заведующий, творческая группа	бюджетные средства (при условии победы в конкурсе)
Проведение косметических ремонтов помещений	2022-2025	Заведующий, зам зав. по АХР	200 тыс. руб. внебюджетные средства
Обновление и расширение парка компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования)	2022-2025	Заведующий, зам зав. по АХР	70 тыс. руб внебюджетные средства
Замена межгрупповых дверей	2022-2025	Заведующий, зам зав. по АХР	200 тыс. руб внебюджетные средства
Ремонт теневых навесов	2023	Заведующий, зам зав. по АХР	150 тыс. руб. Бюджетные средства

Приложение № 1 к
Программе развития МБДОУ № 46 "Калинка" на 2022-2025
годы

План мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска»

Цели программы, задачи подпрограммы, мероприятия подпрограммы, административные мероприятия и их показатели	Единица измерения	2022	2023	2024	2025	2022 - 2024
9	10	15	16	17		19
Муниципальная программа Северодвинска "Развитие образования Северодвинска"	руб.	21 638 453,65	19 703 451,77	22 341 469,63	19 465 343,63	83 148 718,68
Местный бюджет	руб.	21 638 453,65	19 703 451,77	22 341 469,63	19 465 343,63	83 148 718,68
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	руб.	18 983 975,00	19 318 650,09	19 349 221,64	19 349 221,64	77 001 068,37
Местный бюджет	руб.	18 983 975,00	19 318 650,09	19 349 221,64	19 349 221,64	77 001 068,37
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Федеральный бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Задача: Предоставление дошкольного образования	руб.	18 983 975,00	19 318 650,09	19 349 221,64	19 349 221,64	77 001 068,37
Местный бюджет	руб.	18 983 975,00	19 318 650,09	19 349 221,64	19 349 221,64	77 001 068,37
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1.02. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода	руб.	18 224 142,00	18 558 817,09	18 589 388,64	18 589 388,64	73 961 736,37
Местный бюджет	руб.	18 224 142,00	18 558 817,09	18 589 388,64	18 589 388,64	73 961 736,37
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	руб.	18 224 142,00	18 558 817,09	18 589 388,64	18 589 388,64	73 961 736,37
Мероприятие 1.04. Муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	руб.	26 009,00	26 009,00	26 009,00	26 009,00	78 027,00
Местный бюджет	руб.	26 009,00	26 009,00	26 009,00	26 009,00	78 027,00
Муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	руб.	26 009,00	26 009,00	26 009,00	26 009,00	78 027,00

Мероприятие 1.05. Возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	руб.	733 824,00	733 824,00	733 824,00	733 824,00	2 935 296,00
Местный бюджет	руб.	733 824,00	733 824,00	733 824,00	733 824,00	2 935 296,00
Возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	руб.	733 824,00	733 824,00	733 824,00	733 824,00	2 935 296,00
Подпрограмма "Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска"	руб.	2 021 120,00	0,00	0,00	0,00	2 021 120,00
Местный бюджет	руб.	2 021 120,00	0,00	0,00	0,00	2 021 120,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача: Повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	руб.	2 021 120,00	0,00	0,00	0,00	2 021 120,00
Местный бюджет	руб.	2 021 120,00	0,00	0,00	0,00	2 021 120,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 3.08. Проведение капитальных и текущих ремонтов объектов муниципальных образовательных организаций	руб.	2 021 120,00	0,00	0,00	0,00	2 021 120,00
Местный бюджет	руб.	2 021 120,00	0,00	0,00	0,00	2 021 120,00

Капитальный и текущий ремонты мягких кровель	руб.	600 000,00	0,00	0,00	0,00	600 000,00
Капитальный и текущий ремонты фасадов	руб.	450 000,00	0,00	0,00	0,00	450 000,00
Замена оконных и дверных блоков	руб.	599 100,00	0,00	0,00	0,00	599 100,00
Текущий ремонт помещений (в том числе по выполнению предписаний надзорных органов, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений)	руб.	372 020,00	0,00	0,00	0,00	372 020,00
Подпрограмма "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды"	руб.	613 062,65	384 801,68	2 992 247,99	116 121,99	4 106 234,31
Местный бюджет	руб.	613 062,65	384 801,68	2 992 247,99	116 121,99	4 106 234,31
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Задача: Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий	руб.	92 899,65	96 106,68	99 441,99	99 441,99	387 890,31
Местный бюджет	руб.	92 899,65	96 106,68	99 441,99	99 441,99	387 890,31
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 1.03. Обеспечение содержания отдельных зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, в которых не оказываются муниципальные услуги	руб.	92 899,65	96 106,68	99 441,99	99 441,99	387 890,31
Местный бюджет	руб.	92 899,65	96 106,68	99 441,99	99 441,99	387 890,31
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Содержание отдельных зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, в которых не оказываются муниципальные услуги	руб.	92 899,65	96 106,68	99 441,99	99 441,99	387 890,31
Задача: Повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных организаций	руб.	250 000,00	0,00	0,00	0,00	250 000,00
Местный бюджет	руб.	250 000,00	0,00	0,00	0,00	250 000,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 2.02. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных организаций	руб.	250 000,00	0,00	0,00	0,00	250 000,00
Местный бюджет	руб.	250 000,00	0,00	0,00	0,00	250 000,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Установка игрового оборудования и леерного ограждения на территории муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	руб.	250 000,00	0,00	0,00	0,00	250 000,00
Задача: Обеспечение защиты муниципальных образовательных организаций от терроризма и угроз социально-криминального характера	руб.	122 933,00	226 000,00	2 876 126,00	0,00	3 225 059,00
Местный бюджет	руб.	122 933,00	226 000,00	2 876 126,00	0,00	3 225 059,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 4.02. Проведение мероприятий, направленных на повышение защищенности территории и зданий муниципальных образовательных организаций	руб.	122 933,00	226 000,00	2 876 126,00	0,00	3 225 059,00

Местный бюджет	руб.	122 933,00	226 000,00	2 876 126,00	0,00	3 225 059,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Оборудование объектов муниципальных образовательных организаций системами охранной сигнализации, приобретение оборудования	руб.	0,00	0,00	2 876 126,00	0,00	2 876 126,00
Проведение на объектах муниципальных образовательных организаций работ по модернизации систем тревожной сигнализации, приобретение оборудования	руб.	122 933,00	0,00	0,00	0,00	122 933,00
Проведение комплекса работ по оборудованию объектов муниципальных образовательных организаций видеодомофонами, приобретение оборудования	руб.	0,00	180 000,00	0,00	0,00	180 000,00
Оборудование на объектах муниципальных образовательных организаций помещений для охраны (постов охраны), приобретение оборудования	руб.	0,00	46 000,00	0,00	0,00	46 000,00
Задача: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований охраны труда при организации обучения и воспитания	руб.	147 230,00	62 695,00	16 680,00	16 680,00	243 285,00
Местный бюджет	руб.	147 230,00	62 695,00	16 680,00	16 680,00	243 285,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Мероприятие 5.02. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий и охраны труда в муниципальных образовательных организациях	руб.	147 230,00	62 695,00	16 680,00	16 680,00	243 285,00
Местный бюджет	руб.	147 230,00	62 695,00	16 680,00	16 680,00	243 285,00
Областной бюджет	руб.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Специальная оценка условий труда на рабочих местах в муниципальных образовательных организациях	руб.	11 600,00	55 470,00	1 450,00	1 450,00	69 970,00
Психиатрическое освидетельствование работников муниципальных образовательных организаций	руб.	135 630,00	7 225,00	15 230,00	15 230,00	173 315,00
Подпрограмма "Безбарьерная среда муниципальных образовательных учреждений Северодвинска"	руб.	20 296,00	0,00	0,00	0,00	20 296,00
Местный бюджет	руб.	20 296,00	0,00	0,00	0,00	20 296,00
Задача: Обеспечение доступности муниципальных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения образовательных услуг	руб.	20 296,00	0,00	0,00	0,00	20 296,00
Местный бюджет	руб.	20 296,00	0,00	0,00	0,00	20 296,00
Мероприятие 1.02. Проведение мероприятий, направленных на обеспечение совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии	руб.	20 296,00	0,00	0,00	0,00	20 296,00
Местный бюджет	руб.	20 296,00	0,00	0,00	0,00	20 296,00
Создание сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии (местный бюджет)	руб.	20 296,00	0,00	0,00	0,00	20 296,00