

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 46 «Калинка»
Протокол № 1 от 07.09.2016



Н.В.Гриневич

Порядок оценки эффективности деятельности педагогических работников

I. Общие положения

1. Настоящий порядок регламентирует особенности организации и проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида» (далее - организация) с целью принятия управленческих решений.

2. Результаты оценки эффективности деятельности педагогических работников используются:

2.1. При определении потребностей в дополнительном профессиональном образовании отдельных педагогических работников организации.

2.2. При принятии решений о совершенствовании условий реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее - образовательная программа) с целью обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к условиям реализации образовательных программ.

2.3. При распределении фонда оплаты труда образовательной организации.

3. Оценка эффективности деятельности педагогических работников проводится руководителем, заместителем, специально создаваемой комиссией по оценке эффективности деятельности педагогических работников из числа специалистов МБДОУ, решение о создании которой принимается педагогическим советом (далее - Комиссия).

4. Основным инструментом для проведения оценки является наблюдение за деятельностью педагогического работника и создаваемыми им социальной ситуации развития детей.

5. Дополнительные формы, методы и инструменты, используемые для проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников определяются Комиссией в соответствии с требованиями ФГОС ДО и строятся на основе анализа соответствия условий, обеспечиваемых педагогическим работникам требованиям пункта 3.2.5 ФГОС ДО.

6. Сроки и периодичность проведения оценки эффективности деятельности педагогических работников устанавливаются в соответствии с особенностями решаемых с использованием результатов указанной оценки задач Комиссией.

7. При проведении оценки эффективности деятельности педагогических работников учитываются особенности:

7.1. Непосредственного общения педагогического работника с каждым ребенком.

7.2. Отношения педагогического работника к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям.

7.3. Создаваемых педагогическим работником условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

7.4. Создаваемых педагогическим работником условий для принятия детьми

решений, выражения своих чувств и мыслей.

7.5. Оказываемой педагогическим работником недирективной помощи детям.

7.6. Осуществляемой педагогическим работником поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

7.7. Создаваемых педагогическим работником условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

7.8. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками.

7.9. Подходов, используемых педагогическим работником к развитию педагогическим работником умения детей работать в группе сверстников.

7.10. Создаваемых педагогическим работником условий для овладения культурными средствами деятельности.

7.11. Организации педагогическим работником видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

7.12. Осуществляемой педагогическим работником поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства.

7.13. Проводимой педагогическим работником работы по оценке индивидуального развития детей.

7.14. Взаимодействия педагогического работника с семьями воспитанников, в том числе сформированных взаимоотношений между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическим работником по вопросам образования воспитанников.

8. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО для различных категорий педагогических работников, определяются в соответствии с решением совета педагогических работников организации.

9. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников, в том числе значимость обеспечения отдельных условий требованиям ФГОС ДО, учитываются в положениях о распределении стимулирующих выплат между педагогическими работниками организации.