

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 46 «Калинка»  
Протокол № 1 от 07.09.2016 г.



## Положение о взаимодействии педагогических работников с семьями воспитанников при реализации образовательных программ

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (далее - программа) в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида» (далее - организация).

1.2. Целью взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, направленное на повышение эффективности образования воспитанников.

1.3. Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников являются:

1.3.1. Обеспечение адаптации воспитанников в группах в первое время посещения организации.

1.3.2. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников ценностных установок, направленных на поддержку развития воспитанников в домашних условиях, понимания собственной ответственности за образование, их активной позиции в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития воспитанников (вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность).

1.3.3. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,

1.3.4. Решение в содействии с семьями воспитанников иных, предусмотренных образовательной программой, образовательных задач.

1.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива и отдельных педагогических работников с семьями воспитанников определяются реализуемой программой и рабочей программой педагога.

1.5. Непосредственные формы работы с семьями определяются педагогическим работником организации. При выборе форм работы с семьями педагогическим работникам рекомендуется учитывать сведения об отнесении семьи к категории неблагополучных семей, семей из группы риска, и семей в социально опасном положении, а также особенности индивидуального развития воспитанника.

1.6. Педагогические работники в случае выявления в семьях факторов, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности воспитанников, в установленном порядке подают сведения в органы, работающие с несовершеннолетними, нуждающимися в социальной реабилитации.

### II. Оценка эффективности взаимодействия с семьями воспитанников



2.1. Взаимодействие педагогических работников с семьями воспитанников является неотъемлемым требованием федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации программы.

2.2. Деятельность педагогических работников по взаимодействию с семьями воспитанников учитывается организацией при распределении стимулирующих выплат.

2.3. Эффективность взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников определяется результативностью используемых педагогическим работником форм взаимодействия с отдельными семьями в аспекте обеспечения целей и задач такого взаимодействия.

2.4. Важным критерием эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников также является удовлетворенность родителей (законных представителей) проводимой с ними работой.

2.5. Организация самостоятельно определяет критерии эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников по отдельным категориям педагогических работников.

2.6. Основанием для оценки критериев эффективности взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников должны являться опросные листы для родителей (законных представителей) воспитанников и (или) результаты наблюдений за деятельностью педагогических работников.

Форма и показатели опросных листов, указанных в пункте 2.6. настоящего Положения определяются старшим воспитателем организации в соответствии с особенностями взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, отраженными в программе.