

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 46 «Калинка»  
Протокол № 1 от 07.09.2016 г.



## Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует особенности организации и проведения оценки индивидуального развития воспитанников, обучающихся образовательным программам дошкольного образования (далее - программа) в группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Калинка» комбинированного вида» (далее - организация).

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики и/или психологической диагностики развития детей.

1.3. Целью проведения оценки индивидуального развития воспитанников является повышение эффективности сопровождения воспитанников, в том числе их психологического сопровождения, при реализации программы.

### II. Порядок проведения педагогической диагностики детей

2.1. Педагогическая диагностика представляет собой оценку индивидуального развития воспитанников.

2.2. Педагогическая диагностика воспитанника проводится педагогическим работником, непосредственно обеспечивающим развитие воспитанника в одной или нескольких образовательных областях (далее - педагог-диагност).

2.3. Педагог-диагност проводит педагогическую диагностику воспитанника лишь в той (тех) области(ях) в которой(ых) он лично обеспечивает его развитие.

2.4. Педагогическая диагностика проводится педагогом-диагностом по собственной инициативе или по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

2.5. Привлечение к проведению диагностики в отдельной образовательной области педагогических работников, не сопровождающих детей в данной области в рамках реализации программы (далее - консультант), допускается исключительно с целью консультативной и/или методической поддержки педагога-диагноста.

2.6. Основанием для привлечения консультанта к проведению диагностики является обращение педагога-диагноста, обусловленное его недостаточной квалификацией для проведения педагогической диагностики.

2.7. Сроки инициативного проведения педагогической диагностики устанавливаются педагогом-диагностом самостоятельно.

2.8. Проведение педагогической диагностики по запросу родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется с целью ознакомления их с особенностями развития и способностями воспитанника, в случае отсутствия на момент запроса актуальных результатов диагностики.

2.9. Формы, методы и инструменты проводимой педагогической диагностики определяются педагогом-диагностом, проводящим диагностику самостоятельно с учетом возраста детей и наблюдаемых особенностей его развития.

2.10. На основании результатов педагогической диагностики педагог-диагност:

2.10.1. Оценивает эффективность своих педагогических действий в отношении конкретного воспитанника и планирует необходимые изменения в своей деятельности,

направленные на обеспечение оптимального развития воспитанника с учетом целевых ориентиров, предусмотренных реализуемой программой.

2.10.2. Разрабатывает рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по поддержке развития воспитанников в домашних условиях.

2.10.3. Подготавливает предложения для прочих педагогических работников, сопровождающих воспитанника в рамках реализуемой программы.

2.11. Результаты педагогической диагностики, полученные педагогом-диагностом, не подлежат распространению за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2.10.2 и 2.10.3 настоящего Положения.

2.12. Передача результатов, в том числе промежуточных (включая необработанные анкеты, конспекты и т.д.) педагогом-диагностом лицам, не предусмотренным пунктами 2.10.2 и 2.10.3 настоящего Положения, в том числе руководству организации, является актом, приводящим к конфликту интересов педагогического работника.

## II. Порядок проведения психологической диагностики развития детей

3.1. Психологическая диагностика представляет собой выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей.

3.2. Психологическая диагностика проводится квалифицированными специалистами (педагогами-психологами и/или психологами):

3.2.1. По запросу родителей (законных представителей) детей.

3.2.2. На основании возникшей необходимости принятия решения о потребности воспитанника в специальном психологическом сопровождении и/или проведении квалифицированной коррекции его развития по инициативе педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы, с согласия родителя (законного представителя) воспитанника.

3.2.3. Регулярно в случае выявления нарушений в психологическом развитии воспитанника в порядке, определяемом специалистом, ответственным за проведение психологической диагностики с согласия родителя (законного представителя) воспитанника.

3.3. Срок проведения психологической диагностики не может превышать пяти рабочих дней (за исключением дней отсутствия воспитанника в организации) с момента поступления запроса родителей (законных представителей) воспитанника или педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы.

3.4. - С целью удовлетворения возможной потребности в проведении психологической диагностики организацией привлекаются педагоги-психологи и/или психологи в штат работников организации и/или на договорной основе.

3.5. Формы, методы и инструменты проводимой психологической диагностики определяются специалистом, проводящим психологическую диагностику.

3.6. Результаты педагогической диагностики квалифицированными специалистами (педагогами-психологами и/или психологами) используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей, а также для информирования родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития их детей.